

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТРЕТЬЕМУ ИЗДАНИЮ

Почему авторы обращаются к читателю на «ты»

Дорогой наш читатель, мы уважаем тебя уже за то, что ты открыл нашу книгу, — это значит, что ты не равнодушен к вопросам спасения и сохранения жизни человека, попавшего в беду. И, тем не менее, мы обращаемся к тебе на «ты». Такое обращение, не типично для обычных учебных пособий, но именно такой доверительный тон в личном общении, выбран нами не случайно. Когда к собеседнику обращаются на «Вы», то ему невольно хочется оглянуться и убедиться, а может ответа на сложный вопрос ждут не лично от него, а от кого-то другого, стоящего за спиной.

В реалиях несчастного случая на дороге принимать решение предстоит только тебе. Рассчитывать, что это сделает кто-то другой, как правило, не приходится. Очень часто на месте происшествия оказывается только один очевидец, и возможно им окажешься именно ты. Но, даже если вокруг пострадавшего собралась толпа, — это еще не значит, что кто-то осмелится первым приступить к оказанию помощи. Психология толпы общеизвестна. Никто не хочет оказаться в роли белой вороны: «Пусть кто-то начнет, а я ему помогу». И как результат такой трусливой тактики — все стоят, и никто не трогается с места. Три или четыре минуты такого взаимного выжидания и ...

Уважаемый читатель, ты взял в руки именно ту книгу, которая должна помочь тебе, прежде всего, преодолеть страх перед оказанием помощи. Чувство страха из-за неуверенности в своих действиях, боязнь возложить на себя очень тяжелое бремя ответственности за жизнь и судьбу погибающего человека, — основная причина массового отказа от оказания первой помощи. Снять именно этот непосильный груз страха и неуверенности — основная задача нашей публикации.

Что такое формализм в обучении навыкам оказания первой помощи

Но, даже самое внимательное изучение нашей книги, явно недостаточно для того, чтобы успешно спасти и сохранить жизнь пострадавшего в ДТП. Необходимо приобрести, а точнее — обучиться практическим навыкам оказания первой помощи. Иначе, это просто пустая трата времени и формальное отношение к решению очень важной проблемы.

Как показывают расследования причин последних катастроф, основной бедой России являются не дураки и дороги, согласно мнению великого классика русской литературы, Н.В. Гоголя, а махровый формализм в решении всех своих проблем.

Результатом такого формализма в обучении навыкам оказания первой помощи стало повсеместное тиражирование, так называемых, уголков и классов «ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ», оформление которых напоминает средневековую мясную лавку или пыточную камеру. На стене висит анатомическое пособие в виде плаката с указанием названия каждой мышцы человеческого тела на латыни, а точнее, — двухметровый труп. Да, уважаемый читатель, речь идет именно о трупе, по той простой причине, что без кожных покровов это может быть только труп, и никак иначе. А рядом, на другом плакате — человеческий скелет с изображением всех костей. Создается впечатление, что чем больше школьник, водитель или милиционер будут знать названий костей и мышц, тем эффективнее они смогут оказать первую помощь на месте происшествия.

Другим опасным проявлением формализма является сведение обучения навыкам оказания первой помощи к поголовному тестированию. И вопросы, вроде бы, правильные, и тесты в компьютерах красиво оформлены, но вот незадача: можно прекрасно ответить на все, сомнительные по корректности вопросы, но ничего не суметь сделать в реальном спасении. Это очень похоже на ситуацию с футбольными фанатами. Подавляющее большинство из них расскажет со всеми подробностями о перипетиях каждого матча, опишет форму футболиста, вплоть до полосок на его трусах, но при этом не сможет даже элементарно ударить по мячу.

Но футбол — есть футбол. Как оказалось, в него можно с успехом играть и виртуально. Уже прошли первые чемпионаты по футболу в компьютерах, и появились свои призеры. А раз есть победители, значит есть и проигравшие. Наверное, кто-то из них не смог удачно виртуально ударить головой по мячу и проиграл матч. А вот ошибка в оказании первой помощи часто заканчивается не виртуальной, а реальной смертью. Нельзя научиться навыкам оказания первой помощи формально.

Более того, из-за формального обучения населения без учета психологии обычного человека, его страхов и комплексов в России начался массовый отказ от оказания первой помощи. Успешно ответить на тесты в компьютере, — это еще не значит, не испугаться подойти к реальному пострадавшему. Сегодня очевидцы в лучшем случае вызывают спасательные службы и, не задерживаясь, спешат по своим делам.

Цена формализма в обучении навыкам оказания первой помощи

Ежегодно на дорогах погибает около 40 000 наших сограждан. На водах — более 20 000. Несчастные случаи в быту и на производстве уносят более 200 000 человеческих жизней. Ежегодно в России умирает от различных травм не менее 300 000 человек, из них от несовместимых с жизнью повреждений всего 10–15%.

Сколько бы жизней удалось спасти, если бы на месте происшествия нашелся хотя бы один человек, который просто не прошел бы мимо. Цена преступного формализма — сотни тысяч погибших, а причина одна — массовый отказ от оказания первой помощи из-за банального неумения и страха навредить.

Пять шагов в преодолении формализма

Первый шаг. Внимательно изучить данное учебно-практическое пособие и ознакомиться с методиками подготовки военных разведчиков: **«за минимальное время (с одного взгляда) взять максимум информации о состоянии пострадавшего; минимальными действиями — достигнуть максимального эффекта в оказании помощи».** Такой подход позволяет без изучения медицинской терминологии обучить тактике действий на месте происшествия любого человека без медицинского образования.

Большое количество иллюстраций, четко сформулированные правила оказания первой помощи с комментариями и разъяснениями возможных ошибок, тестовые задания с подробным описанием алгоритма правильных действий предоставляют возможность для самостоятельного изучения. Это позволяет не терять время на конспектирование на занятиях и уделить больше внимания отработке практических навыков.

Хотя, само собой разумеется, обучить езде на велосипеде без велосипеда — абсурд. Точно также нельзя обучить навыкам сердечно-легочной реанимации с помощью даже самой совершенной инструкции, но без тренажера. Однако тренажеры тренажерам рознь. Данное учебное пособие следует использовать только со специальными роботами-тренажерами. Использование других тренажеров неизбежно приведет к той же проблеме формализма, в преодолении которого авторы предлагают сделать остальные четыре шага.

Второй шаг. Отказаться от использования тренажеров, вызывающих чувство неприязни и брезгливости. Расхожее мнение: «Чтобы не испугаться и приступить к реанимации умершего, очевидец должен привыкнуть к виду трупа», — является самым частым заблуждением.

На самом деле, вид трупа даже у медицинских работников вызывает отрицательные эмоции и брезгливость. Но, к сожалению, внешний вид подавляющего числа тренажеров напоминает умершего человека.

Легко представить, что чувствует учащийся при виде тренажера, в рекламных проспектах которого утверждается, что в его создании использован гипсовый слепок с лица утопленницы, утопившейся еще в конце XIX века. Вопрос, насколько этично использовать образ погибшей девушки, оставим на совести разработчиков такого тренажера. Но, именно по их воле, вот уже более ста лет по Европе бродит неприкаянный призрак утопленницы из Сены, которую до сих пор пытаются оживить.

Другой образчик «трупной эстетики» — манекен, сделанный из серо-зеленой пластмассы. Нашему индийскому гостю, знакомому не понаслышке с кошмарами землетрясений в Индии и Пакистане, посещение выставочного стенда с этими манекенами напомнило морг после глобального катаклизма, где детские тела серо-зеленого цвета были разбросаны в различных позах на полу и каталках. Однако, именно такие тренажеры Министерство образования и науки навязывает школьным учителям в качестве учебных пособий. Если перед преподавателями ОБЖ поставлена задача, воспитать в наших детях стальную выдержку, необходимую для посещения моргов, то на сегодняшний день лучших тренажеров пока еще не придумано.

Победителем необычного конкурса «мертвяков» оказался тренажер с желтыми зубами, фиолетовым языком и деревянными ногами, к которому прилагается учебное пособие с изображением уже разложившегося трупа с закатывшимися глазами и ошметками истлевшей плоти. Вряд ли ученик со здоровой психикой сможет прижаться губами к его распахнутому рту для проведения искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот». Чтобы не утверждали сторонники «трупной эстетики», обучение на таких тренажерах носит чисто формальный характер, что наглядно доказывают результаты Всероссийских чемпионатов спасателей МЧС, конкурсов профессионального мастерства энергетиков и олимпиад среди школьников по ОБЖ. Обученные на таких тренажерах неизбежно терпели фиаско.

Третий шаг. Отказаться от использования тренажеров, не имеющих анатомических ориентиров и имитации упругости грудной клетки реального человека, необходимых для обучения технике сердечно-легочной реанимации. На таких тренажерах невозможно обучить навыкам определения пульсации сонной артерии. Роль шеи у них выполняет жесткий цилиндр, который не имеет даже малейшего намека на рельеф кивательных мышц и хрящей гортани.

Более того, при каждом надавливании непрямого массажа сердца, грудная кость в виде люка проваливается за ребра. Создается впечатление, что бедолаге кувалдой проломили грудную клетку, а чтобы не видеть такой кошмар, его создатели запрещают освобождать грудную клетку от одежды. А зря — проведение комплекса сердечно-легочной реанимации без учета таких тяжелых повреждений обязательно приведет к несовместимым с жизнью травмам сердца, легких и печени.

Неизбежно встает вопрос, как можно научить технике прекардиального удара и непрямого массажа сердца на тренажере, до грудной клетки которого надо дотрагиваться с очень большой осторожностью? А по мнению авторов данного пособия, имеющих тридцатилетний стаж практической работы, рассчитывать на успех при таких травмах просто не приходится.

Четвертый шаг. Для обучения навыкам оказания первой помощи следует использовать только интерактивные роботы-тренажеры, которые имитируют упругость кожи и все анатомические ориентиры реального человека. Именно такие тренажеры позволят обучить оценке эффективности реанимации по следующим показателям:

- по подъему грудной клетки при вдохе ИВЛ — об эффективности вдоха искусственного дыхания;
- по появлению пульсовой волны на сонной артерии при каждом надавливании на грудную клетку — об эффективной компрессии непрямого массажа сердца;
- по появлению реакции зрачков — об эффективности действий во время реанимации;
- по появлению самостоятельного устойчивого пульса на сонной артерии — об эффективности реанимации.

Использование таких роботов-тренажеров, по мнению авторов, позволит выработать устойчивые навыки в оказании первой помощи.

Пятый шаг. Следует использовать в обучении только те комплектующие аптечек, которыми эффективно сможет воспользоваться любой очевидец. К большому сожалению, использование современного содержимого аптечек первой помощи может скорее навредить, чем помочь. Так, например, S-образные воздуховоды в руках непрофессионалов становятся орудиями убийства. Но еще более опасными, в силу своей конструкции, являются всевозможные изделия для проведения ИВЛ в виде жестких пластмассовых цилиндров и других, подобных им, затычек.

Складывается впечатление, что те, кто это рекомендовал, не знают, чем отличается рот от остальных естественных отверстий человеческого тела. Все-таки следует учитывать, что во рту есть зубы и язык. Если губа попадет между зубами и жесткой пластмассой такой затычки, это неизбежно вызовет обильное кровотечение. Мы несколько раз называли подобные изделия «затычками» на том основании, что при введении в рот, они придавят язык к небу и задней стенке глотки и обязательно удушат пострадавшего. Кстати, гильотина и виселица для достижения такого эффекта более совершенны.

Авторам, далеким от медицинской коммерции, совершенно не понятно, кому и зачем нужны такие смертельные выкрутасы, когда уже более 10 лет на территории России с успехом применяются защитные пластиковые маски, атравматичные жгуты «Альфа» и складные шины? Если эти изделия и не были включены в аптечки первой помощи, то нашему читателю никто не может запретить их использование. Ведь каждый автолюбитель комплектует свою аптечку, прежде всего, для себя, с той перспективой, что, не дай Бог, именно ее содержимым, возможно, придется оказывать помощь именно ему, родному.

Вместо заключения

Дорогой наш читатель, позволь пожелать тебе только одного, чтобы ни комплектующие аптечки, ни знания и навыки, изложенные в данном пособии, никогда не пригодились. Чтобы в твоей жизни все было ясно и безоблачно. Есть всем известный принцип талисмана: «В повседневности — это совершенно бесполезный предмет, но когда его нет, и случается несчастье, мы начинаем кусать локти». Пусть и наша книга станет для тебя таким же талисманом. Талисманом, позволяющим сохранить самое ценное на этом свете — жизнь.

Жизнь каждого человека — это вселенная, потерю которой невозможно восполнить...

*С уважением и пожеланием успехов,
Валерий Георгиевич и Наталья Валентиновна Бубновы*